

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Татаурово
Нолинского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ с. Татаурово

/И.В. Калинина/

Приказ № 68
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мир растений и животных»
2024 - 2025 учебный год**

(для 5-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста»)

Составитель программы:

учитель биологии

Подшивалова Надежда Павловна

с. Татаурово 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир растений и животных» для учащихся 5-6 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242. Актуальность программы.

Современный учебный процесс направлен на личностный рост ребенка. Программа способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно— исследовательской деятельностью. Программа «Мир растений и животных» направлена на формирование у детей интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, экологическому воспитанию. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы, творческие работы. Программа «Мир растений и животных» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности детей

Цель: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний, обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение)

Развивающие:

- развитие умений и навыков проектно — исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру.

Планируемые результаты освоения программы.

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада.

- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента. Ожидаемые результаты Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое)
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов

2. В ценностно-ориентационной сфере
 - знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере трудовой деятельности.
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.
4. В эстетической сфере.
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание программы

Учебный план

№ п.п	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		Беседа
2	Лаборатория Левенгука и ботаника	21	6	15	Творческая работа
3	Зоология	12	4	8	Творческая работа
Всего		34	11	23	

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Мир растений и животных» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии; помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, раковина с холодной водопроводной водой)
- микроскоп световой,
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов,
- комплект гербариев демонстрационный
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам)
- мультимедийного оборудования (ноутбук, выход в интернет)

Формы проведения занятий: лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 34 часа. Количество учащихся в группе: 9

Режим занятий. Учебные занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 1 часа, содержат теоретическую и практическую части. Продолжительность занятий для группы детей составляет 45 минут (время занятий и количество часов нормировано СанПиН).

Календарный учебный план

№ п.п	Тема	Форма проведения	
Введение 1 час			
1	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ. Бесед	Беседа	
Лаборатория Левенгука и ботаника 20 часа			
2	Приборы для научных исследований лабораторное оборудование	Беседа «Изучение приборов для научных исследований и лабораторного оборудования»	
3	Знакомство с устройством микроскопа	Беседа: Практическая работа «Изучение устройства увеличительных приборов».	
4	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений» Оформление наблюдений	Беседа. Экскурсия Фенологические наблюдения «Изменения в жизни растений»	
5	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	Беседа. Практическая работа «Техника сбора, высушивания и монтировки гербария»	
6	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов	Практическая работа «Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов».	
7	Мини-исследование «Микромир». Строение клетки растений и приготовление микропрепаратов	Рассматривание клеток организмов на готовых микропрепаратах с использованием светового микроскопа.	
8	Строение клетки животных и бактерий.	Рассматривание клеток организмов на готовых микропрепаратах с использованием светового микроскопа.	

9	Микробиология Выращивание культуры бактерий и простейших.	Рассматривание клеток организмов на готовых микропрепаратах с использованием светового микроскопа	
10 - 11	Приготовление препаратов буккального эпителия и эпидермиса лука	Исследовательская работа	
12	Физиология растений. Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений	Беседа	
13 - 14	Физиология растений Прорастание семян. Влияние прищипки на рост корня	Беседа. Исследовательская деятельность.	
15	Влияние фитонцидов растений на жизнедеятельность бактерий	Исследовательская деятельность	
16	Микологи Влияние дрожжей на укоренение черенков	Исследовательская деятельность	
17	Необычные грибы	Презентация исследование	
18	Определение условий протекания фотосинтеза у растений в листьях	Лабораторная работа	
19	Строение хлоропластов	Практическая работа	
20	От чего зависит окраска цветов, плодов у растений.	Исследовательская деятельность	
21	Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации	Экологический практикум	
Зоология 13 часов			
22	Определяем животных по следам и контуру	Беседа. Практическая работа по определению животных следам и контуру	
23	Описание внешнего вида животных по плану	Практическая работа.	
24	Интересные животные (рыбы, земноводные, птицы и др)	Исследование - презентация	
25	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	Экскурсия «Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	
26 27	Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке»	Работа в группе: исследование «Птицы на кормушке» Составление пищевых цепочек	
28	Палеонтологические исследования	Беседа, Практическая работа с	

		палеонтологической коллекцией.	
29 30	Подготовка отчетной конференции	Создание презентаций, докладов	
31 32	Отчетная конференция	Презентация работы Создание портфолио личных достижений	
33 34	Подведение итогов за учебный год	Оформление документации	

Оценочные материалы

Критериями оценки уровня освоения программы являются:

- соответствие уровня теоретических знаний учащихся программным требованиям;
- осмысленность действий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям.

Формами и методами отслеживания является:

- беседа
- творческая работа
- исследовательский проект

Оценка результатов работы каждого учащегося в конце изучения программы производится также в соответствии с таблицей критериев уровня освоения программного материала.

Критерии уровня освоения программного материала:

Низкий уровень Учебный материал усваивается бессистемно. Учащийся овладел менее 1 /2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

Средний уровень Учащийся овладел не менее 1 /2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программы.

Высокий уровень Учащийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.

Список литературы

1. Дольник В Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: LINKAPRESS, 1996.
2. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник м. Агропромиздат, 1988.3
- 3.Петров В В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. М.: Просвещение, 1991
4. Самкова В. А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в ШКОЛе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7. 10
- 5 Чернова Н М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF)
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
5. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России