

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Татаурово
Нолинского района Кировской области

Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ с. Татаурово

И.В. Калинина

"30" мая 2025 г.



**Программа и календарный план
воспитательной работы лагеря дневного пребывания
«Лето в 3D (Детство, Дружба, Добро)»**

Татаурово, 2025 г

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа смены лагеря дневного пребывания "Лето в 3D (Детство, Дружба, Добро)» Модель смены «Орлята России, это МЫ!»
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ
Основные задачи программы	- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. - Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. - Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ. - Формировать у ребят навыки коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования. - Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. - Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления. - Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Принципы программы	Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как к личности. Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к

	присвоению общечеловеческих ценностей. Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах. Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни. Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. Принцип творческого отношения к делу. Принцип добровольности участия в делах. Принцип учета возрастных особенностей детей. Принцип доступности выбранных форм работы.
Кадровые условия:	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, советник директора по ВР и взаимодействию с ДО.
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МКОУ ООШ с. Татаурово Нолинского района. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).
Краткое содержание программы	Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно- конструкторских способностей (занятия кружка лего - конструирование «Творцы»), нестандартного мышления, творческой индивидуальности (занятия кружка «Волшебный завиток» - квиллинг) Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и

	психологического фона. Все мероприятия между собой соединяет путешествие в страну «Орлята России» и ребята каждого из трех отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по трекам, как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».
Ожидаемый результат	- сохранение и укрепление здоровья детей -формирование у ребят навыков общения и толерантности -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины -дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Автор-составитель	Манинец Ирина Алексеевна, советник директора по ВР, начальник лагеря
Сроки реализации	с 02 июня 2025 г. по 27 июня 2025 год Смена 18 дней
Целевая аудитория	Учащиеся в возрасте 12 лет и старше

2. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания "Лето в 3D (Детство, Дружба, Добро)», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и

малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха.

3. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.

- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены (18 дней).

Основной состав смены – это учащиеся в возрасте 7-14 лет.

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

5. Основное содержание программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята» (Приложение № 1)

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни

(Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, осмотр детей мед.работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2. Организация кружковой деятельности

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения этой цели мы проводим в лагере кружок «Рисуем вместе» (руководитель Мальцева Л.Н.) и кружок «Поделки из джута. Джутовая филигрань» - руководитель Ворончихина Е.Б. Задачи кружков: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей. Научить различным приемам в работе с красками, восковыми карандашами, различными видами бумага, развитие технического творчества и критического мышления

2.2.1. Кружок «Рисуем вместе».

Программа имеет художественно – эстетическую направленность, является доступной для детей, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В основе программы: доступность, наглядность, демократичность и гуманизм, научность, «от простого к сложному». Итогом работы является коллективный творческий проект.

2.2.2. Кружок «Поделки из джута. Джутовая филигрань»

Новизна заключается в том, что программа кружка предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно –

эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты джутового образа: материал, изобразительное и цветное решение, технологию изготовления и назначение. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из ниток, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодняшнего дня.

3. Военно-патриотическое направление

(Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города, села; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя малая Родина – село Татаурово», познавательная игровая программа «Триколор», конкурсное – игровая программа «Открываем Россию», посещение памятника Скорбящему солдату в центре с. Татаурова с возложением цветов, просмотр патриотических фильма о войне. Знакомство детей с военно - патриотическим направлением РДШ через акции и проекты, а также с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения».

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

В начале смены воспитатели проводят Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности у водоемов», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

Видеолекторий по ПДД «Зеленый свет», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровые программы.

5.Гражданская активность (волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации.Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

6. Модель смены «Орлята России, это МЫ!»

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий, карты сокровищ «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России» (Приложение № 1 и Приложение № 2.)

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводится 2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания (сокровища), свои эмоции и др. которые по итогам смены должны быть собраны в единую картуотряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены **«Орлята России, это МЫ!»** (Приложение № 3).

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и советнике директора по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение № 4.Анкеты).
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческой мастерской «Рисуем вместе», включение в деятельность РДДМ школьников, погружение в игровую модель смены **«Орлята России, это МЫ!»**.

4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

8. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение № 2)

9. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.
4. Ожидаемые результаты деятельности кружка «Поделки из джута. Джутовая филигрань» – формировать навык самостоятельной творческой, конструктивной деятельности,

развивать навык работы с джутовой нитью через изготовление простых творческих поделок, развивать творческое мышление, эмоциональное восприятие, формировать у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, способностей, формирование элементарного логического мышления.

Все эти направления тесно связаны, один вид деятельности не исключает развитие другого, а даже несет разнообразие в творческую деятельность.

Приложение № 1

Направления и виды деятельности.

Материалы для наглядного оформления смены

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений РДДМ, который так же отражен в треках проекта «Орлята России»:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 

**БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМИ**



РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00 СБОР ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
9.00 – 9.15 УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.15 – 10.00 ЗАВТРАК	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00 – 12.00 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТЯДОВ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00 – 12.30 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
12.30 – 13.30 ОБЕД	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30 – 14.30 СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Обязательно подводите итоги дня с анализом всех моментов дня.
14.30. УХОД ДОМОЙ.	

Приложение № 2
План мероприятий (план-сетка) лагеря

В столбике «Мероприятия» даны ссылки на школьный сайт МКОУ ООШ с. Татаурово ВКонтакте, на котором советником директора по воспитанию И.А. Манинец освещались основные мероприятия данной лагерной смены.

Дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
1 день 02.06	Давайте дружить	<u>День защиты детей. ТРЕК ОРЛЕНОК-ЛИДЕР</u> Встреча детей Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Выборы актива отряда Учебная эвакуация при пожаре. Занятие кружка «Рисуем вместе» Тема «Ах, лето- лето!» Игры на свежем воздухе Квест-знакомство с проектом РДДМ «Орлята России» https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_506	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО. Библиотекари. Работники Дома культуры
2 день 03.06	«Бережем наш дом. Экология» Всемирный день охраны окружающей среды	<u>ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ»</u> Участие в акции «Сады Победы» Благоустройство памятника Скорбящему солдату вс. Татаурово (высадка рассады бархатцев) Посещение города «Экополис». Этап1 «Орлята Экологи»_ игра на знакомство, сплочение Просмотр мультфильмов об экологии Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО

		Настольные игры: мемо "Подводный мир" и "Птицы", "Ходилка по материкам", фотовикторина "Звери и птицы" https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_507 https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_514	
3 день 04.06	Путешествие в Лукоморье Пушкинский день в России	Деньсказок. ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ» Игра-викторина «В волшебной пушкинской стране» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Игры на свежем воздухе Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк», с обсуждением ценностей мультфильма «Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа Игровая площадка «Сказка за сказкой» https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_549 https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_515	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО Библиотекари. Работники Дома культуры
4 день 05.06		День сказок . ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР» Квест «В поисках природного уголка». Занятие кружка «Рисуем вместе» Отрядная работа, подготовка к открытию смены, репетиция флешмобов «Орлята России» (инсценировка одной из Орлятских песен) Просмотрмультфильмов по Сказкам А. Пушкина	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
5 день	Всемирный день океанов	<u>ТРЕК «ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ»</u> «Познакомить ребят с правилами поведения в случае теракта» Занятие кружка «Поделки из джута. Джутовая филигрань»	Воспитатели, Советник директора по ВР

06.06.		«Да здравствует лето Орлятское!» церемония открытия лагерной смены -конкурсно-игровая программа Игры на свежем воздухе «Всемирный день Океанов» (возможно провести мероприятия подобные Дню Нептуна)	и взаимодействию с ДО
6 день 09.06.	Историческая память	<u>ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</u> Международный день ДРУЗЕЙ! (игра на свежем воздухе на сплочение отряда) Отрядная «КАРУСЕЛЬ»(мероприятие на весь лагерь) - Занятие кружка «Рисуем вместе» тема «Флаг – символ моей страны!» - КВИЗ « Мы патриоты своей страны» Мастер-класс по изготовлению открыток и отрядного плаката «Я люблю свою страну!» Игры на свежем воздухе https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_540	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО Библиотекари. Работники Дома культуры
7 день 10.06.	День России!	Моя страна! Моя песня! «ОРЛЯТА-ХРАНИТЕЛИ» «Я люблю тебя Россия» - конкурс рисунков на асфальте День России - викторина, видеофильм Занятие кружка «Творцы» тема «Любимые уголки нашей страны» Игры на свежем воздухе День патриотической песни – инсценировка песен (вытягивают песни и готовят творческий номер) Флешмоб « Моя Россия! Моя страна!» https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_524 https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_522	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО Библиотекари. Работники Дома культуры

		https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_521	
8 день 11.06.	Мы за здоровый образ жизни!	<u>День здорового образа жизни</u> <u>ТРЕК «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН»</u> «Солнечный удар». Правила оказания первой помощи. Знакомство с инструкциями «Правила поведения на воде, в транспорте и в общественном месте» Занятие кружка «Рисуем вместе»: тема «Подарок другу в День рождения!» Мини-поход на берег сельского пруда: установка палатки, вязание узлов, разжигание костра, игры, печеная картошка с фито-чаем. https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_546	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
9 день 16.06.	Я выбираю здоровую жизнь	<u>ТРЕК «ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН»</u> Занятие кружка «Поделки из джута. Джутовая филигрань» Игры на свежем воздухе Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» / Театрализованное представление «Я выбираю здоровую жизнь!» «День рождения - мой любимый праздник!» мероприятие в музее п. Роза Шашечный турнир между отрядами	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
10 день 17.06.	Растем и развиваемся с Орлятами России	<u>«ТРЕК ОРЛЕНОК-МАСТЕР»</u> День самолетиков Умники и умнички: Живые шахматы. Игровая программа. Занятие кружка «Волшебная кисть» тема «Моя любимое занятие» Торжественный запуск самолетиков Игры на свежем воздухе Выставка моделей лего - конструктора «Творцы»	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО

11 день 18.06.	Ты всё сможешь!	<u>ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР»</u> День барона Мюнхгаузена Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена» с обсуждением изобретений героя мультфильма Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД и конкурс рисунков «Страна светофория» Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах» Конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию к рассказу на кружке «Рисуем вместе»	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
12 день 19.06.	Гость в лагере! Встречайте! Таланты живут здесь!	День творчества с Орлятами России <u>ТРЕК «ОРЛЕНОК-МАСТЕР»</u> Мастер-класс «Мы не волшебники» Мы только учимся!»» (Ворончихина Елена Борисовна) Мастер-класс «Бисероплетение» (Пантюхина Софья, 7 класс) «Цветик -семицветик. Семь дней добрых дел!» Онлайн -акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах Киноклуб, м/ф о мастерах своего дела и о добрых делах, которые они делают, обсуждение ценностей Игры на свежем воздухе https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_592 https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_531	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО Библиотекари. Работники Дома культуры
13 день 20.06.	Мы помним!	<u>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ»</u> Просмотр мультфильмов: Приключения красных галстуков, Василек, Орленок и др. Обсуждение. Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей» « Самый, самый...» - книга рекордов лагеря	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО

		Игры на свежем воздухе Квест «Зарница»	
14 день 23.06.	Вахта памяти! Гость в лагере! Встречайте!	<u>День памяти ТРЕК «ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ»</u> Игра-знакомство «Я патриот» с ВП направлением (Юнармия) Киноклуб РДШ: Просмотр фильма «Сын полка» с последующим обсуждением «Дети и война» Акция «Памяти павших во имя живых» - участие в сельском митинге "И грозно грянула война". Возложение цветов к памятнику Скорбящему солдату в с. Татаурово https://vk.com/club193841280?w=wall-193841280_548	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО Библиотекари. Работники Дома культуры
15 день 24.06.	Россия, которую мы создаем!	День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ» День патриота с Орлятами России. Подробно рассказать с презентацией о проекте «Орлята России», как проходит у нас и как проходит в других школах. «Цветик-семицветик! Семь дней добрых дел» Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах ДОБРО.РУ знакомство с ресурсом (игра по станциям). Видео-лекторий «Зелёный огонёк» по ПДД Игры на свежем воздухе	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
16 день 25.06.	Добрые сердца	День добровольца ТРЕК «ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ» Беседа «Спешите делать добро» Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра!»» Игры на свежем воздухе	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО

17 день 26.06.	День молодежи	<u>День молодежи ТРЕК «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР»</u> Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи Мини-футбол Киноклуб: «Артек.Большое путешествие» просмотр и обсуждение Международный олимпийский День рекордов	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО
18 день 27.06.	До свидания, лагерь!	<u>День Команды «ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ»</u> Викторина «Хочу все знать!» Занятие кружка «Рисуем вместе» «Игровая программа «Голливудская вечеринка» Закрытие лагерной смены: концерт, посвящённый закрытию лагеря, защита отрядами карт «Моя история за 18 дней! С Орлятами России» с РДДМ. Подведение итогов смены Миссия «Нас здесь небыло»(уборка игровых комнат, территории)	Воспитатели, Советник директора по ВР и взаимодействию с ДО

Карта сокровищ Орлят России смены «Орлята России, это мы!»

Путешествуем по стране «Орлята России». Рисуем карту с 7 областями (у каждого отряда это будет свое изображение, свое представление):

- «Орленок - Хранитель»;
- «Орленок – Эрудит»;
- «Орленок – Спортсмен»;
- «Орленок – Мастер»;
- «Орленок – Доброволец»;
- «Орленок – Лидер»;
- «Орленок – Эколог»;

Ребята в течение смены выполняют задания и участвуют в мероприятиях по указанным выше направлениям, а как итог отражают на карте свои эмоции и действия и др.

По окончании смены отряды защищают свои карты, рассказывают о том какие «знания = сокровища» они получили, путешествуя по трекам проекта «Орлята России».

Отрядная карта (пример)№ 1



Отрядная карта (пример)№ 2



Отрядная карта (пример) № 3



Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Непоседы”, в профильной смене «Орлята России, это МЫ!»? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)_____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)_____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что_____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес)_____

XI. Фамилия, имя_____

XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух):

- | | | |
|----------------------|--------|---------------------------------------|
| 1. «Волшебная кисть» | кружок | 4. Лего – конструирование «Творцы» |
| рисования | | |
| 2. Спортивные игры | | 5. Попробовать себя в роли журналиста |

XIII Что означают буквы РДДМ:

1. Я не знаю
2. Российское детское движение
3. «Российское Движение Школьников»

XIVХотел бы ты познакомиться с направлениями и возможностями РДДМ

1. Думаю, да
2. Очень хочу
3. Пока не знаю

Анкета на закрытие лагеря

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня_____

2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось_____

_____ потому что_____

3. Больше всего меня радует_____

4. Больше всего я разочаровался в_____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать_____

6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда_____
- _____
7. Я буду рад, если_____
- _____
8. Для своего отряда я хочу предложить_____
- _____
9. Если бы я был вожатым, то я_____
- ну, а если начальником смены, то_____
- 10.Что нового я узнал для себя о проекте «Орлята России»_____
11. Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)
- _____
- _____
- _____
12. РДДМ(Российское движение детей и молодежи) для меня это(можно выбрать несколько вариантов ответа):
- 1) Веселая игра;
 - 2) Много друзей и единомышленников;
 - 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
 - 4) Я пока не понял(а);
 - 5) Другое_____
- _____
- _____
13. Больше всего мне понравился трек «Орлята России»:_____
- Потому что я люблю _____
- _____

Приложение № 5

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление	«Персонаж»

социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться) «Цветик-семицветик» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 13 Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка. «Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше). «Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определённому вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 14

	«Живая анкета» Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить поразному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.												
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	«Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили. <table><tr><td></td><td>Знания</td><td>Опыт</td></tr><tr><td>Листья зелёного цвета</td><td>«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</td><td>«Научился чему-то новому»</td></tr><tr><td>Листья жёлтого цвета</td><td>- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -</td><td>- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»</td></tr><tr><td>Листья красного цвета</td><td>«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»</td><td>«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»</td></tr></table> «Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 15 он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике. «Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в		Знания	Опыт	Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»	Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»	Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»
	Знания	Опыт											
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»											
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»											
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»											

	отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.
Эмоциональное состояние детей	«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята. «Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.). «Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.
Взаимодействие в команде, коллективе	«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент. «Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились. «Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим

	именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места. Метод классической социометрии: https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriyaklassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html
--	---

Литература и электронные ресурсы

1. <https://пдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будвдвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.пф/>
7. Трек «Орленок – Эколог»
<https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNlw>
8. Трек «Орленок -Лидер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKlMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец»
<https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель»
https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
12. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>